



RIASEC-PI

Método de Análisis Vocacional

INFORME VOCACIONAL

CONFIDENCIAL.

NOMBRE	XX.
FECHA DE NACIMIENTO	09 de Julio 1993
ESTUDIOS	Cursando 2° medio
OCUPACIÓN	Estudiante
ESTADO CIVIL	Soltera
ANÁLISIS SOLICITADO POR	XX (madre)
PRUEBA APLICADA	RIASEC-PI©
ANALISTA ENCARGADO	Alejandra Barrales Abt. Licencia de ejercicio N° 11.844.496-5



I.- RESULTADOS OBTENIDOS.

A continuación se presenta una tabla con los porcentajes de idoneidad de cada una de las tipologías RIASEC que usted posee. En ella podrá identificar también, su sigla tipológica representativa. Trío de letras que son las tres primeras mayorías porcentuales de su estructura conductual. Trilogía definitoria para su estudio vocacional.

	TABLA DE RESULTADOS POR CADA TIPOLOGÍA	% OBTENIDOS		SIGLA TIPOLÓGICA REPRESENTATIVA
		PRESENTA	NO PRESENTA	
1°	CONVENCIONAL	75,00%	25,00%	CEI (Convencional - Emprendedor - Investigador).
2°	EMPRENDEDOR	66,67%	33,33%	
3°	INVESTIGADOR	62,50%	37,50%	
4°	SOCIAL	58,33%	41,67%	
5°	REALISTA	45,83%	54,17%	
6°	ARTISTA	37,50%	62,50%	

II.- PONDERACIÓN DE PORCENTAJES POR CONDUCTA.

La tabla expuesta, tiene la finalidad de mostrar los tramos de idoneidad por competencia estudiada.

Se entiende que a menor porcentaje obtenido, la tendencia conductual implica un no cumplimiento cabal de la competencia y a mayor porcentaje, la tendencia conductual propicia el desarrollo de la competencia pura, lo cual, a su vez, implica una mejor afinidad con la tipología respectiva.

TRAMOS	CRITERIO	COLOR
0% a 30%	Competencia altamente matizada por aspectos personales. El evaluado se aleja de la competencia pura.	ROJO
40% a 50%	Competencia moderadamente matizada por aspectos personales. El evaluado se aleja moderadamente de la competencia pura.	NARANJA
60% a 70%	Competencia levemente matizada por aspectos personales. El evaluado está cercano a la competencia pura.	AMARILLO
80% a 100%	Competencia pura.	VERDE



En el siguiente punto, usted podrá leer el desarrollo completo de su estudio vocacional, mediante el siguiente ordenamiento:

- Explicación pormenorizada de cada una de las tres tipologías predominantes. Las que a su vez, son explicadas en términos cualitativos y cuantitativos.
- Conclusión final. Amalgama de los atributos descritos en las tipologías imperantes, con las ocupaciones y/o carreras afines a su estructura conductual.

III.- INFORME SEGÚN LA SIGLA TIPOLÓGICA CEI

PREDOMINIO 1º: TIPOLOGÍA CONVENCIONAL

La evaluada posee una disposición natural a atender procedimientos ya probados, donde debe regirse y velar por la realización rigurosa de la gestión. Así también manifiesta facilidad para ser encausada y guiada en las labores, sin un interés por salirse de la norma establecida.

Si bien su estructura propicia un carácter simple y un pensamiento predominantemente lógico, al momento de tener que defender sus planteamientos y aplicar sus normas valóricas, se mostrará estricta e implacable.

Su tendencia es a obedecer y seguir directrices sin mayores reparos, así también tiene una disposición natural para abordar y atender la realidad de manera pormenorizada y exhaustiva.

Cabe destacar como aspecto troncal en la evaluada, su pensamiento criterioso y ponderado frente a los diversos asuntos que pueda abordar.

COMPETENCIAS DE LA TIPOLOGÍA CONVENCIONAL Y SU EXPLICACIÓN.

Capacidad para desarrollarse en trabajos rutinarios, en donde los sistemas organizados de gestión, sean una faceta estructural.	50,00%			
La ponderación de este ítem se presenta regular, por cuanto manifiesta cierta dificultad para sostener un estado animoso moderado y estable, requerimiento fundamental en la realización de trabajos rutinarios.				
Prolijidad en labores que impliquen un estándar de precisión en el desempeño.	70,00%			
Representa satisfactoriamente la conducta requerida, por cuanto su tendencia permanente apunta a la revisión y evaluación de los procesos, así también para atender y captar los detalles de los asuntos.				
Capacidad para organizar procesos y personas.	50,00%			
Le dificulta el cumplimiento de lo señalado, considerando que su tendencia natural revisora y evaluadora, la condiciona a focalizarse en lo particular y no necesariamente en la organización de procesos.				



<p>Orden, claridad mental y ejecutora en todo tipo de procesos.</p>	<p>60,00%</p>	
<p>Si bien cumple satisfactoriamente, no se destaca por ello por lo declarado en el punto anterior.</p>		
<p>Capacidad para someterse a regímenes disciplinarios o a la tutela de un superior.</p>	<p>80,00%</p>	
<p>Goza óptimamente de dicha competencia.</p>		
<p>Pragmatismo que asegure la consecución de objetivos y en los plazos preestablecidos.</p>	<p>60,00%</p>	
<p>Presenta la conducta requerida en términos satisfactorios. Si bien cuenta con fuerza productiva, su ímpetu y voluntad pueden verse mermados, lo cual podría propiciar la no consecución de sus objetivos a todo evento.</p>		
<p>Capacidad para integrarse armónicamente a los ambientes laborales, sin desear destacar o dominar a su entorno.</p>	<p>50,00%</p>	
<p>Atendiendo al punto anterior, le es dificultoso integrarse armónicamente a todo tipo de ambientes sin resaltar, por cuanto es intransigente en sus normas valóricas, lo cual la hace inevitablemente exponer sus criterios cuando se abordan temas de esta índole.</p>		
<p>Capacidad para ponderar todo tipo de eventos antes de asumir cualquier responsabilidad nueva.</p>	<p>70,00%</p>	
<p>Presenta todas las capacidades para ponderar los eventos antes de asumir una responsabilidad, ésto debido a su tendencia evaluadora, claridad en la percepción de la realidad, sumando a un pensamiento lógico.</p>		
<p>Objetividad y serenidad para aplicar sin intervención de la emoción, los procedimientos predispuestos para contingencias</p>	<p>70,00%</p>	
<p>Efectivamente posee dicha competencia, por cuanto mantiene claridad y evalúa constantemente los pros y los contra, destacando su pensamiento objetivo.</p>		
<p>Capacidad para aportar a cualquier ambiente o gestión, sin espíritu oposicionista.</p>	<p>60,00%</p>	
<p>Si bien da cumplimiento de manera prudente a la conducta, ésta podría verse conflictuada por cierta indefinición motivacional.</p>		



IV.- CONCLUSIÓN FINAL.

De acuerdo a la estructura conductual advertida en la descripción por competencias, es menester resaltar su dinámica intelectual predominantemente racional, condición que le permite una conducción lógica del pensamiento, la búsqueda constante de lineamientos científicos y comprobables que den respuesta a su marcado espíritu crítico, el que sólo puede ser aplacado con explicaciones verosímiles y concretas.

A nivel relacional, se muestra proclive al trabajo individual, en donde la ponderación de su desempeño no tenga que estar supeditado a la gestión de otros, por tanto, el trabajo grupal no es su fuerte; no obstante, sus habilidades analíticas pueden verse mejor utilizadas en un escenario de ejercicio autónomo.

A nivel ejecutor, se caracteriza por su actitud revisora, condicionando todo su accionar a la evaluación exhaustiva de la realidad, por lo que su proactividad y resolutivez pueden verse mermadas, empero, en la medida que su plataforma de acción le brinde la seguridad cognitiva que necesita, su desempeño puede ser altamente satisfactorio.

Por todo lo anterior, se sugiere la opción por la línea científica, la cual potencia el pensamiento analítico, mediante el trabajo más especializado de la matemática, introducción a la mecánica y comprensión de los aspectos concretos de la biología y ecología.

