

INFORME VOCACIONAL Y/U OCUPACIONAL

CONFIDENCIAL.

NOMBRE	Karen Gallardo Díaz
FECHA DE NACIMIENTO	4 Abril 1980
ESTUDIOS	Licenciada en educación, licenciada en artes plásticas
OCUPACIÓN	Profesora de artes visuales para niños diferenciales
ESTADO CIVIL	Soltera
ANÁLISIS SOLICITADO POR	Karen Gallardo Díaz
PRUEBA APLICADA	RIASEC-PI©
ANALISTA ENCARGADO	Evelyn Isabel Aguilera Arce. Licencia de ejercicio N°13.925.352-3

I.- RESULTADOS OBTENIDOS.

A continuación se presenta una tabla con los porcentajes de idoneidad de cada una de las tipologías RIASEC que usted posee. En ella podrá identificar también, su sigla tipológica representativa. Trío de letras que son las tres primeras mayorías porcentuales de su estructura conductual. Trilogía definitoria para su estudio vocacional.

TABLA DE RESULTADOS POR CADA TIPOLOGÍA	% OBTENIDOS		SIGLA TIPOLÓGICA REPRESENTATIVA
	PRESENTA	NO PRESENTA	
1° EMPRENDEDOR	91,67	8,33	ESC (Emprendedor - Social - Convencional)
2° SOCIAL	66,67	33,33	
3° CONVENCIONAL	62,50	37,50	
4° INVESTIGADOR	62,50	37,50	
5° REALISTA	45,83	54,17	
6° ARTISTA	20,83	79,17	

II.- PONDERACIÓN DE PORCENTAJES POR CONDUCTA.

La tabla expuesta, tiene la finalidad de mostrar los tramos de idoneidad por competencia estudiada.

Se entiende que a menor porcentaje obtenido, la tendencia conductual implica un no cumplimiento cabal de la competencia y a mayor porcentaje, la tendencia conductual propicia el desarrollo de la competencia pura, lo cual, a su vez, implica una mejor afinidad con la tipología respectiva.

TRAMOS	CRITERIO	COLOR
0% a 30%	Competencia altamente matizada por aspectos personales. El evaluado se aleja de la competencia pura.	
40% a 50%	Competencia moderadamente matizada por aspectos personales. El evaluado se aleja moderadamente de la competencia pura.	
60% a 70%	Competencia levemente matizada por aspectos personales. El evaluado está cercano a la competencia pura.	
80% a 100%	Competencia pura.	

En el siguiente punto, usted podrá leer el desarrollo completo de su estudio vocacional, mediante el siguiente ordenamiento:

- Explicación pormenorizada de cada una de las tres tipologías predominantes. Las que a su vez, son explicadas en términos cualitativos y cuantitativos.
- Conclusión final. Amalgama de los atributos descritos en las tipologías imperantes, con las ocupaciones y/o carreras afines a su estructura conductual.

III.- INFORME SEGÚN LA SIGLA TIPOLOGICA ESC.

PREDOMINIO 1º: TIPOLOGÍA EMPRENDEDOR.

La evaluada posee claridad de ideas y sentido del orden, con gran capacidad para atender y abordar proyectos de gran envergadura, así como para perseverar en cualquier actividad que desempeñe sí y sólo sí, ésta le permite incorporar creatividad y criterios innovadores en su ejercicio.

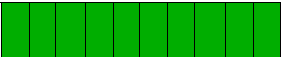

Muestra dotes reflexivos y analíticos, condición propiciatoria de objetividad, sin embargo, producto de esta misma habilidad, es posible advertir cierta merma resolutive, por cuanto tiene a evaluar los costos y beneficios de todo aspecto tratado, lo cual puede retardar sus tiempos de acción y eventualmente condicionarla a desistir de la puesta en marcha de su idea o proyecto.

Con capacidad para comunicar en términos satisfactorios lo que desea dar a conocer.

Se advierte una estructura conductual proclive al liderazgo, esto es, tendiente al manejo y dirección de grupos, en donde la posibilidad de marcar directrices y organizar la gestión de otros, sea una faceta predominante.

Se identifica la necesidad de ser evidente para el entorno, por lo que cualquier actividad que implique la exposición de sus atributos innovadores y proactivos, debe ser fundamental en la gestión que lleve a cabo. Específicamente, si la posibilidad ocupacional implica innovar y aplicarse con un alto grado de autonomía, se dan las condiciones para mantener su nivel motivacional óptimo y con ésto, permitir que afloren los aspectos más positivos de su personalidad.

COMPETENCIAS DE LA TIPOLOGÍA EMPRENDEDOR Y SU EXPLICACIÓN.

Capacidad para persuadir a otros mediante negociación.	100%	
Goza enteramente de esta competencia.		
Capacidad de iniciativa para dar comienzo a diferentes actividades.	80%	
Si bien, cumple prácticamente de manera cabal esta competencia, se ve levemente matizada por su espíritu reflexivo, lo cual le permite analizar con mayor nivel de precisión los aspectos a abordar en todo comienzo de actividad.		



Capacidad de liderazgo para manejar grupos de personas.	100%	
Goza enteramente de esta competencia.		
Seguridad y confianza en los propios méritos.	100%	
Goza enteramente de esta competencia.		
Optimismo para abordar cualquier empresa que implique esfuerzo y esmero.	90%	
La evaluada presenta un cumplimiento cabal de esta competencia, sin embargo, ésta se ve potenciada con su espíritu reflexivo, condición que optimiza la calidad de la actividad que desea desarrollar.		
Capacidad para responsabilizarse de la gestión asumida.	80%	
Presenta todos los atributos que le permiten hacerse responsable de la gestión, sin embargo, antes de embarcarse en cualquier proyecto, su tendencia es a evaluar los costos y beneficios de su acción, con el fin de no asumir desafíos que no va a poder solventar.		
Perseverancia y constancia en función de la consecución de objetivos.	90%	
Nuevamente esta competencia está solventada de manera cabal, sin embargo, antes de asumir cualquier desafío, su tendencia es evaluar pormenorizadamente la viabilidad del proyecto.		
Capacidad resolutive para enfrentar conflictos fuera de lo previsto.	80%	
Si bien posee los atributos resolutivos, éstos pueden verse mermados por exceso de análisis.		
Capacidad para identificar y abordar labores de mediana y gran envergadura.	90%	
Su mayor idoneidad apunta a proyectos de gran envergadura.		
Capacidad para priorizar temáticas de carácter concreto y pragmático.	90%	
Presenta todas las condiciones concretas y pragmáticas esperables para esta tipología, sin embargo, eventualmente tiende a dispersarse por exceso de análisis.		



PREDOMINIO 2º: TIPOLOGÍA SOCIAL.

En referencia a su segunda predominancia, se advierte una disposición natural a entablar vínculos sociales enmarcados en un escenario de claridad y transparencia.

Presenta las condiciones para comunicar lo que desea dar a conocer con un alto nivel de diplomacia y estrategia, utilizando para tales efectos el trato cordial, directo y pragmático, identificando plenamente aquello que le es funcional exponer u omitir.

Si bien presenta apertura social y la extraversión necesaria para darse a entender y ser evidente para los demás, resguarda su intimidad y propias convicciones, tal que, el vínculo gestado, no interfiera en su equilibrio emocional, ni se vea vulnerabilizada ante los estímulos externos.

Presenta dotes de liderazgo y dirección de personas, por lo que está habilitada para dirigir y encauzar los potenciales grupales de otros, sin que aquello implique vincularse íntimamente con ellos ni enfrascarse en asuntos particulares de los mismos.

COMPETENCIAS DE LA TIPOLOGÍA SOCIAL Y SU EXPLICACIÓN.

Capacidad para exponer satisfactoriamente los temas conocidos.	80%	
Logra satisfacer esta competencia, matizándola con un buen nivel de reflexión antes de emitir información.		
Predisposición natural a ayudar y asistir a quien lo necesite.	60%	
Si bien posee la facultad para ayudar, aquello no es su foco de atención, por cuanto aquello implica atender asuntos particulares que no están dentro del espectro de atención de la evaluada, sin embargo, sí presenta la habilidad para gestionar la posibilidad de ayuda en un escenario más masivo, tal que, varias personas se vean beneficiadas por la gestión que ella pueda desarrollar.		
Capacidad para enseñar, orientando la labor de los demás.	70%	
Presenta todas las habilidades para enseñar y orientar, sin que aquello implique involucrarse mayormente con el "otro".		
Capacidad para comprender los puntos de vista ajenos al propio.	30%	
Presenta cierta dificultad para comprender puntos de vista que a su juicio puedan ser intrincados o alejados de sus criterios ético morales. De cierta forma, el eclecticismo no es una posibilidad viable para la evaluada.		
Capacidad para flexibilizar el propio convencimiento ante propuestas diferentes.	50%	
Atendiendo al punto anterior, no muestra un espíritu ecléctico que la haga flexibilizar fácilmente su propio convencimiento, es más, busca implementar sus propias convicciones.		



Mesura, cautela y discreción al actuar o exponer cualquier información.	30%	
<p>Si bien es capaz de manejar adecuadamente la información, se caracteriza por un manejo estratégico de la información. Esto implica que analiza profusamente las variables del problema, y si le parece adecuado, incluso puede emitir más datos de los esperados, en función de un manejo sagaz de la información.</p>		
Liderazgo facilitador, con apertura a los resultados consensuados.	60%	
<p>Presenta dotes de liderazgo neto, sin embargo, no muestra mayor apertura a los resultados consensuados.</p>		
Capacidad persuasiva y carismática en función del logro de objetivos.	70%	
<p>Presenta indudablemente la capacidad de persuadir mediante la argumentación lógica y sensatez, sin embargo, su carisma puede verse mermado por cierta reticencia o escrúpulo social.</p>		
Capacidad para esperar con paciencia los tiempos oportunos de cualquier evento, sin caer en un estado de ansiedad.	50%	
<p>Su estructura conductual implica proactividad a todo evento, por lo que los tiempos de espera pueden desmotivarla fuertemente en su ejercicio. Por lo anterior, se sugieren ocupaciones que permitan la verificación rápida de los resultados.</p>		
Capacidad para asumir responsabilidades, poniendo especial cuidado a lo que se hace o se decide.	80%	
<p>Efectivamente posee esta competencia de manera cabal y la matiza con un alto nivel de reflexión, lo cual potencia la calidad de su acción.</p>		

PREDOMINIO 3º: TIPOLOGÍA CONVENCIONAL.

Atendiendo a que la tipología convencional es la tercera predominancia en la evaluada, por ende, es la que menos peso tiene en su estructura conductual, igualmente es necesario destacar las características conductuales que posee de ella, por cuanto, éstos atributos matizan fuertemente sus conductas y apetencias. Presenta la necesidad de mantener a todo evento sistemas organizados de gestión, busca constantemente la precisión, regularidad y disciplina, características que facultan a la evaluada para desempeñarse con un alto estándar de rigurosidad en todo lo que emprenda.

Posee además, la necesidad de establecer parámetros disciplinarios que otros pueden seguir, por lo que no se someterá a los lineamientos de otro fácilmente, a no ser que, sea una institución que tenga una normativa clara, a la que sin mayor reparo podrá adherirse.

COMPETENCIAS DE LA TIPOLOGÍA CONVENCIONAL Y SU EXPLICACIÓN.

<p>Capacidad para desarrollarse en trabajos rutinarios, en donde los sistemas organizados de gestión sean una faceta estructural.</p>	30%	
<p>La rutina es una condición de trabajo que puede desmotivarla fuertemente, por lo que se sugiere la posibilidad de innovación constante y el dinamismo en su ejercicio.</p>		
<p>Prolijidad en labores que impliquen un estándar de precisión en el desempeño.</p>	50%	
<p>Presenta prolijidad en su desempeño, sin embargo, su foco de atención se centra en proyectos de gran envergadura, por lo que detalles o asuntos particulares no son aspectos que potencian sus atributos conductuales.</p>		
<p>Capacidad para organizar procesos y personas.</p>	30%	
<p>Si bien posee la capacidad para mantener sistemas organizados de gestión, su motivación se centra en establecer lineamientos que potencien la organización de procedimientos y/o ambientes laborales, por cuanto, la relación directa con grupo de personas, no es un aspecto que motive mayormente a la evaluada, sino más bien, la creación de estrategias que beneficien a la gran mayoría.</p>		
<p>Orden, claridad mental y ejecutora en todo tipo de procesos.</p>	60%	
<p>Presenta idoneidad en esta competencia, sin embargo, cierta tendencia a la dispersión de ideas, puede propiciar un eventual lapsus de confusión a la hora de visualizar los objetivos deseados.</p>		
<p>Capacidad para someterse a regímenes disciplinarios o a la tutela de un superior.</p>	80%	
<p>Efectivamente logra someterse a regímenes disciplinarios, sobre todo a aquellos provenientes de instituciones, no así de personas.</p>		
<p>Pragmatismo que asegure la consecución de objetivos y en los plazos preestablecidos.</p>	50%	
<p>Su nivel de pragmatismo puede verse conflictuado por exceso de reflexión, lo cual podría retardar sus tiempos de acción.</p>		
<p>Capacidad para integrarse armónicamente a los ambientes laborales, sin desear destacar o dominar a su entorno.</p>	40%	
<p>Su estructura conductual apunta al deseo de conducir grupos de personas, más que a fusionarse con el "equipo".</p>		

